

### النظام الجمعي

يعتمد المساجدين في هذا النظام مع بعضهم سلباً ولبلاً، وتجمعون في أماكن (العداء - الطغاة - الفسقة - التعليم - التهذيب) كما أنهم ينضمون جهاداً في أماكن لعدد قليل من التلذذ لا يتوق بالبين  $\rightarrow$  رجال - كبار - صغار

### النظام الانفرادي

في هذا النظام يتم عزل السجين بصورة تامة وبعده عن الاتصال ببقية السجناء، يتم هذا العمل بإدخال السجن لثلاثة وهدم إفراجه من الأسماء إلا أن اجتمعته مع السماع له بإرفاق العاطفين والسجناء العاطفين والمهذبين  $\rightarrow$  رجال الدين

### مزاياها

- ١- قلية التكاليف
- ٢- بساطة الإجراءات في تنظيم العدا والتهذيب
- ٣- أقل النظم ضرراً للذهن العقلية للسجون

كما يسمح له بالقيام بالأعمال اليدوية والقراءة والطاعة والخروج من الزناينة مرة أو مرتين للرياضة

### عيوبها

إن الافراط بصورة مستمرة للمساجدين يتبع الفرصة أمام صغار المساجدين بالتقارب كبار المساجدين وتعليمهم، وإليب البركة كما يتبع الفرصة أمام كبار المساجدين بانتقاد البطار من المساجدين وضعف المصائب الإبرامية

هذا النظام يجب أن يحوي دوراً كافياً من السجون مع إدارته وتجديده بطريقة تكن السجون من القيام بنشاطه (في عمله ما كانه مشروباً ونظافته)

### عيوبها

- ١- التكاليف الباهظة فهي تتابع لعدد كما فرق من السجون المجهزة لقيام السجن بتباطات اليومية ويقوم بزيارته (العاطفين - المهذبين)
- ٢- بما في الصبيحة السريعة التي تقضي بالاتصال بالناس وبجاستهم ومخادتهم وهذا له أثر سلبي على السجن فيسبب له اضطرابات نفسية وقلته
- ٣- ضعف قدرة الفرد على الاندماج بالمجتمع بعد خروجه ورأى القلة

Alamal

## النظام المختلط

في هذا النظام يتم فصل بين الواجب ليلاً والنوم أثناء فترة الطعام - الرياضة - الصلاة - التعليم - التهذيب  
 يركز مع طرف الصحة ويدرهم ويغفرهم من تبادل  
 الأهمية لذلك سمي بالنظام الخاص

## مزاياها

- 1 أقل تكلفة من السكن الفردي قليلاً لأن السكن هنا يحضر البيت السكن لذلك لا يحتاج لنفس تجهيزات السكن الفردي
- 2 لا يحتاج لنفس أمداد السكن الفردي من إداريين - معلمين - مهذبين .

- 3 يسهل تنظيم الحداد في السكن
- 4 يسهل السكن الوضحة لما لطفه بقبية الجدار

## عيوبها

صعوبة توفير الصحة على الجدار فيلجا  
 هناك المراسم لا تستخدم اليوم  
 السبق مصدر  
 لفرض العقوبات على  
 المخالفين

## النظام التدريجي

يتم على أساس تقسيم مدة العمل لعدة مراحل من ثلاث إلى خمس أشهر بين السنة في المنزل ثم التحفيف من بعد الربو بصفة جزئية

ففي المرحلة الأولى يطبق على المسجونين الانفرادي

ثم في المرحلة الثانية يعزل السجن ليلاً ويجمع بقية الجدار ثم يسمح له بالمرحلة والزيارات  
 ثم يسمح له بالحداد مع السجن ثم يسمح له بالمرحلة والزيارات  
 ليلاً

في المرحلة الأخيرة يطبق على المسجون نظام الخارج السرحي

## مزاياه

يتيح بقبية تهذيبية زائفة لا تبصر لدى الكوم كليه  
 مما ثقة في نفسه وبالجموع + يدرجه على  
 قواعد التهذيب وعلى حياة الحرية وعلى الاتصال  
 بالناس داخل المجتمع

## عيوبه

يوجد تناقض في مراحلنا مزايا التي تحققها  
 هذه المراحل لمحوها مرحلة أخرى

- 1 عدم السجينة في المراحل الأولى من (5)
- 2 مزايا تهذيبية دون وجود أي مهبر محرمانه

مؤسسات كريمة مفترضة

تقع بين المؤسسات الخلقية والالهية مفترضة

تقام عادة في المناطق الزراعية وفي الزلازل الصنائية (مثل من اجل تخفيف الزلازل)

يتم اختيار الزلازل فيه وتكثيفها كهيئة الكوكب عليه وتصنيفها

يتم الاحتفال بالبناء من الكوكب كل يوم بفترة قصيرة صعبة وصعبة الهدى

مؤسسات مفترضة

هي عكس السجون الخلقية اما في اريية في بناها - ابرار و ذواتها ليه هي معسكرات قتل من الضحايا - افسوس - الخراس وندى كبريت في هيئة المؤسسات - سداع البربر الكاري

عناية تقام في الايام - الانسابة تاربيت

لكن لا يعرفها الا من بلغ من قديم بالجمال الصنائية للمؤسسات واما على مرزبة

تقصص على الميراث التي تظفر في الكوكب يعلم بقولها صغيرة

تغوي الزلازل بالسرور مسلم

من اياها

يسود صوت الجوع العادي كمنه بالمتبع فلا يشعر الجوع بالانانية

تساهم في ارباع برامج التاهيل الالهية لما يتبعه من تقاضى الحكام عليه وتبعه

انضال حكايا لتقيد المعقولة الالهية المبررة ومفترضة للهدى

اختصاصية في اتم الكفحى السجون الخلقية من ابرار الخ

مؤسسات مفترضة

هي السجون وفقا للصورة التقليدية . تقدم على فكرة وضع الكوكب عليه في مكان تكون دون الموردي منه

تقدم على فكرة وضع الكوكب عليه في مكان تكون دون الموردي منه

بالايات القوية - الاسعار العالية - المراكب المشورة

المفطبات القوية - الاثقال

يدان السجون كسجون مفترضة وكان ذلك مفترضة في اكثر دول العالم هذه الدول التي اتخذت نظام المؤسسات في المفترضة لا يزال لديه سجون مفترضة

محتوى المعاملات خارج المؤسسة العقابيه عليهم

١ وقف التنفيذ: تعاقب تنفيذ العقوبة على شرط موثق خلال مدة زمنية محددة .

\* تباين له المحكمة في العقوبات قصيرة المدة (اعلا) لتجنب افتقاد المحكوم عليه بوسط الجزية العكس ،  
 فإذا مرات المحكمة بعد النظر في ظروف المحكوم عليه وشخصيته عدم ضرورة تنفيذ العقوبة بحقه لتأهله وإنما  
 يكفي التهديد بالعقوبة في حال ارتكاب جريمة خلال مدة زمنية معينة

★ الاختيار بوقف التنفيذ :

الاعتبار	وقف التنفيذ
تأجيل تنفيذ العقوبة منه معينة فلا يوضع المحكوم عليه تحت التوقيف وتنتهي المدة $\rightarrow$ بإصدار الحكم بإلغاء وقف التنفيذ	تأجيل تنفيذ العقوبة منه معينة فلا يوضع المحكوم عليه تحت التوقيف وتنتهي المدة $\rightarrow$ بإصدار الحكم بإلغاء وقف التنفيذ
يمكن أن يصدر $\rightarrow$ قبل الإدانة أو بعد الإدانة والعقوبة	يشترط فيه صدور حكم بالإدانة والعقوبة الجزائية
تقدير حرية المحكوم عليه $\rightarrow$ بالتزامات معينة لمراقبة شخص له	لا يؤدي لتقييد حرية المحكوم عليه
لا يشترط لإلغائه: ارتكاب المحكوم عليه جريمة جديدة <u>بل</u> يكفي في الفئحة للالتزامات المفروضة عليه .	يشترط لإلغائه: ارتكاب المحكوم عليه جريمة جديدة أو التنازل عن المدة الجزية منه

تعد انه إذا لبيت المعاملة العقابية تفرض على التهم فلا حصة لخصته لتأصلها إذا انقضت هذه المدة دون الاعتداد  $\rightarrow$  بإعتدال

٢ الاختيار : \* صورته :

م - قبل الإدانة : يطبق الاختيار في مرحلة المحاكمة بعد التثبت من أنه الشخص الذي ارتكب جريمة  $\rightarrow$  مثل صدور الحكم بإلغائه ، فإذا رأت المحكمة بعد النظر بظروفه وشخصيته وبد التنازل عن الجزية المنسوبة إليه أن تأهله لا يتواءم لخصته في مؤسسة عقابية فتأمر بوضعه تحت الاختيار

ب - بعد الإدانة : يطبق الاختيار  $\rightarrow$  بعد صدور الحكم  $\rightarrow$  بالعقاب  $\rightarrow$  إذا أن الحكم برفع بأسر المحكمة بوقف تنفيذ العقوبة ورضخ المحكوم عليه تحت الاختيار

★ شروط الاختبار:

1- شروط متعلقة بالهتم: لا يطبق الاختبار إلا على مدرسي التمهين أو المحكوم عليهم لتأهيلهم في المهن  
 في طريق برامج مساعدة تعاونية إجبارية  
 \* فيما يتم < نفس المهتم - دراسة ضرورة بيئية > ~~بمقتضى~~ للناكث من أن العاطلة فلاح المؤسسة العقابية  
 هي الأفضل  
 \* التشريع الفرنسي استبعد من نظام الاختبار (التمهين اليكسيف) ~~المتمهين~~ المتمهين الذين لم  
 يتبق الحكم عليهم بالكسب من 17 شهر مما أكثر

ب. الشروط المتعلقة بالجريمة:

علم العقاب رخص وضع شروط للاختبار متعلقة بالجريمة (الطلاق) حتى يترك للقاضي الفرضه لدراسة تخصصه الجرم  
 ودارت في نظام الاختبار بعض النظر في جرمته  
 \* العليات الممتدة استبعدت من نظام الاختبار: الجرائم العاطلة عليهم بالكسب القوي أو الإعدام

★ مدة الاختبار:

1 في التشريع الفرنسي بين 3 إلى 5 سنوات

2 في الولايات المتحدة

للحكوم عليهم بحرية تقدير جناية؛	للحكوم عليهم بحرية	للأحداث: يجب ألا تجازف بلونهم من الرشد
يجب ألا تجازف الحد الأقصى للعقوبة كما لو صدر	لجنة جناية؛	
حقة الحكم بالكسب	لا تزيد عن 2 سنوات	

★ المعاملة العقابية في الاختبار:

1- المعاملات المفروضة على من يوضع في الاختبار:

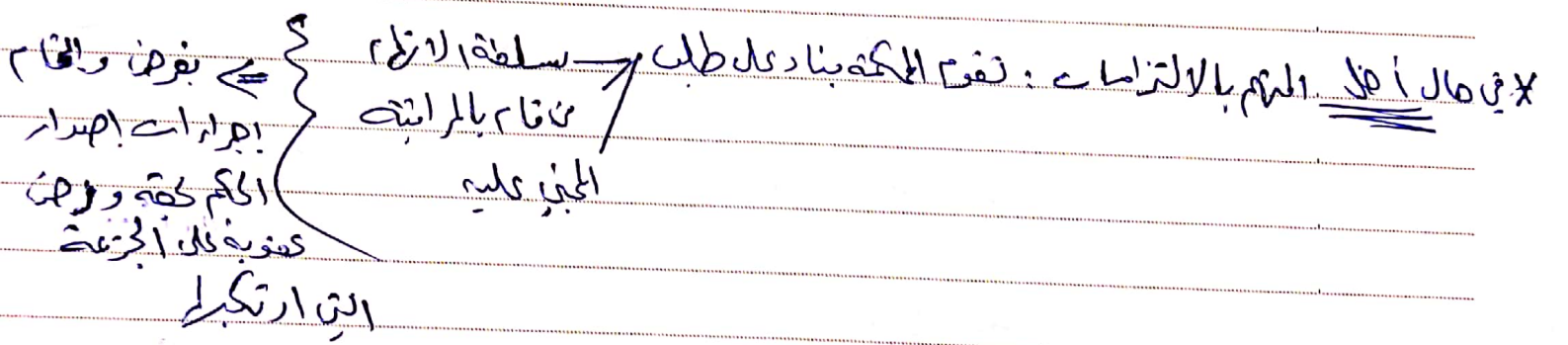
- 1 إجبارية
- الإقامة في مكان معين بالتعليم
  - متابعة البرامج الخاصة > التهذيب
  - التدريب المهني
  - الخضوع للعلاج طبي (بدني / عقلي / نفسي)
  - العلاج في منتصف الليل حتى صا الهدم
- 2 لينة
- منع رموب بعض المخاب
  - منع ارتداء بعض الأثامن (أفخاراء جليات السبي)
  - الامتناع عن تناول الخذراة
  - الامتناع عن الاطراة في الشون
  - الامتناع عن ارتقاد الأوساط الجرمية Alamal

① الإشراف للاعتقالي :

يخضع الفرد أثناء الاعتقالات للإشراف الإعتقالي لتأصيله ومعاينه ومساءله عن كل حل معتاداً ومعرفة العوامل التي أدت به لارتكاب الجريمة يقوم بالإشراف الإعتقالي ضابط الاعتقال وهو مساء للقاضي وصلة صلة بينه وبين القاضي للاعتقالي يجب أن يكون ضابط الاعتقالي من الإخصائين الإعتقاليين - لديه معرفة بفترة وملازمة مهمته بالالتقاء بالإستراتيجية

\* آثار الاعتقالي :

\* في حال انقضت المهلة ولم يحل المتهم بالالتزامات المفروضة عليه فإجراءات المحكمة تعتبر ونماذج



3 الإفراج الشرطي :

أو ما يعرف بوقف الحكم النافذ : هو أسلوب في المعاملة العقابية يوجب يتم إطلاق سراح المتهم قبل القضاء مدة العقوبة شرط أن يوضع خلال الفترة المبقية للالتزامات يترتب على مخالفتها إعادته للمؤسسة العقابية \* لا يزيل العقوبة بل يعبر عن أسلوب تنفيذها (مقصود للكريمة) \* هي من أصل فرنسي كانت بمثابة مكافأة للمكرم عليه على حسن سلوكه داخل المؤسسة العقابية ثم تحول تدريجياً لنظام تأهيلي

نظام التأهيلي

4 شروطه :

1 أن يكون المتهم جزئياً عقوبته داخل المؤسسة العقابية هذا الشرط يفرضه اعتبارات متعلقة بالرفع الفاعل والرفع الخالي والعدالة يُتلف المبدأ الذي للحد الذي يجب أن يقضي المثل في المؤسسة العقابية لكن أغلب التشريعات ذهبت إلى  $\frac{1}{2}$  مدة المكرم لأ \* فإذا تم الحكم على المتهم بالفرد فعليه أن يقضي سنة بالمؤسسة العقابية.

5 أن يكون المكرم عليه حسن السلوك :

بدأ الإفراج الشرطي كمكافأة للمكرم عليه نتيجة حسن سلوكه في المؤسسة العقابية ثم تحول تدريجياً لنظام تأهيلي لكي ظل حسن سلوك المكرم عليه شرطاً من شروطه .

6 وفاء المكرم عليه بالالتزامات المالية الفروضة عليه

من [التعويض للمجني عليه - المصاريف القضائية - الغرامة] سبقوا هذا الشرط إذا كانت المكرم عليه يترقاد على الوفاق .

7 ألا يكون في الإفراج عن المتهم تهديداً للأمن العام :

\* هالت يكون فكر الإفراج عن المتهم تهديداً للأمن العام :

- 1 هيئة الاعتماد عليه من قبل أهم معارن المجني عليه
- 2 اتفاق مع شخص آخر من الخارج لمباشرة سلوك
- 3 امتدازه على حركته أو سناهم أو شخص آخر
- 4 أو أن يفتن في الإفراج عنه إثارة الرأي

Alamal

العام

اجراي

٥ قبول الحكوم عليه بإفضائه لنظام الإزراع السروي :

أساس هذا الشرط هو أن نظام الإزراع السروي نظام تاصيلي يتطلب موافقة الحكوم عليه للبدء في إنجازه

\* الخصائص العقابيه في الإزراع السروي :

الإزراع السروي لفهومه التقليدي : يتلخص المزارع منه ليصلح نفسه نفسه  
الإزراع السروي لفهومه الحديث : تدخل الدولة في تاصيل المزارع منه مما يترتب

المساعدة

الرقابة التي تعني

الإلتفات في كل نفس كل

المزارع منه

تقديم خدمات

تسيير المزارع من طرف

إيجاد عمل أو مسكن للمزارع منه



هي جزاء يرد المقتع به على الجريمة  
فلا بد من وجود جريمة لتبرير فرض العقوبة

### \* خصائص العقوبة

1) **شركية**: تخضع لبدأ (الجريمة والعقوبة) لا ينص قانوني (فلا يجوز فرض أي عقوبة إلا إذا ورد نص في وقت لاحق لارتكاب الجريمة

2) **قضائية**: لا تفرض إلا من قبل القضاء بما أي لا يجوز للنيابة العامة أو الشرطة أو السلطة الإدارية فرض العقوبة حتى لو اعترف المجرم بجريته.

3) **لشخصية**: لا يجوز أن ينال العقوبة سوى الشخص الذي ارتكبه أي لا تمتد لأسرة المتهمم أو أصدقائه أو المقربين منه.

4) **المساواة**: العقوبة المفروضة على جريمة معينة هي واحدة لجميع الناس ولا تفرق بين أبناء أو طبقات أو طوائف.

أنظر من حولك بتمعن وتعرف على ضياء الأرواح  
ثم اجلس مع أولئك الذين يحذونك للضياء.

٥] رطل اجهتامي : تفرضت باسم المجمع .

٦] عارلة : أي يتناكب فيل جمع الضرع مع العقاب وهذا ما يربط المعهبة بالعدالة .

٧] قابل للرجوع في نيل : بماذا اتبينت الفاضل أنه أظنا في حكمه  
 "كبت عليه وقف تنفيذها والستور حتى على الملوك"

٨] تتناكب في نيل مع وعظها مع كصية الجاني

## مزايا

النظام  
الجمعي

- 1- قلة التكاليف
- 2- سهولة الإجراءات في بناء وإدارة السجون
- 3- أقل النفقة للصحف الفنية والعقلية للسجون

## عيوب

- الافتقار بصورة مستمرة بين الساجين يتبع الفرصة أمام
- 1- جهاز الساجين بالالتقاء
  - 2- كبار الساجين بانتقاد
  - 3- كبار الساجين وتعلم منهم
  - 4- أسيب الجريمة
  - 5- بظلم الساجين وضخم
  - 6- للمصالحات الإجرامية

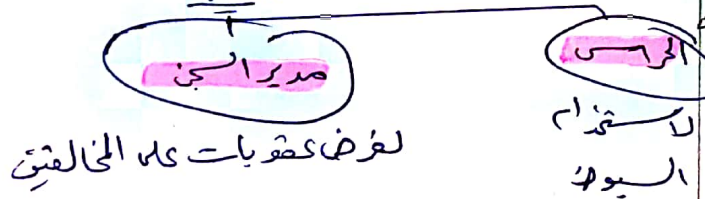
النظام  
الانفرادي

- 1- تكاليف الباطنة: كونه يتبع لعدم كفايته من السجون الجزئية بطريقة تمكن السجين بممارسة نشاطاته اليومية.
- 2- تفاني الصبيح الجهد: التي تقتضي بالاتصال بالمشروع والسهم و ما دلتهم من هذا الأمر ليس له السجون فليس له اضطراب في نفسه
- 3- ضعف قدرة الأفراد بالانتماء بالجميع بعد رده
- 4- ضعف ثقة إمام نظام العدل داخل السجون: فزاد التخلف في قطاع الساجين في مسكن واحد

النظام  
المختلط

- 1- أقل تكلفة من النظام الانفرادي خاصة لا يتبع لنفسه تجهيزاته
- 2- لا يتبع لنفسه أمداد النظام الانفرادي من إداريين ومعلمين ومهذبين
- 3- يسهل تنظيم العدل داخل السجون
- 4- يتبع الفرصة أمام السجون بالافتقار ببقية السجناء

صعوبة ترف الصنف على الساجين منجماً



النظام  
التدريبي

- 1- يتبع ببقية تهذيبية والتي لا تتصله من الممارس عليه ببقية نفسه وتعليمه
- 2- يدرسه على قواعد التهذيب
- 3- هذه الطريقة
- 4- الافتقار بالأفراد داخل الجميع

- 1- تفاوت بين المراحل: فالمراد التي تحقق إهداء المراحل من نحوها المرحلة لا تفرق
- 2- عدم السجين في المراحل الأولى من مزايا تهذيبية دون وجود مبرر كحماة

## عيون المؤسسات المفتوحة

1) تفرغ التكاليف بالهروب

2) تلغي الوظيفت الرابحة للمفوضية

## مزايا المؤسسات المفتوحة

1) يسود فيك الجو العمالي النابع بالبيع فلا تفر السجين بالارزاق والكتابة ويبدده من الانفعالات المصنوعة

2) يساهم في ايجاد برامج التسهيل للاكفها في ما تنتجه لدى الكوثرالية من ثمنه بنقطة وبالبيع ~~والبيع~~

3) افضل مكان لتقيد العمومية الى الابن الكروية  
مضيرة لدى

4) اقتصادية؛ مثل تكلفة من الجود الملائمة في  
بائنا واداراته ومكاتبه هي اثار منتجة كغيره  
ما تفتح الرعي